

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Асистивні та цифрові технології в спеціальній та інклюзивній освіті
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	А6 Спеціальна освіта А6.01 Логопедія ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта
Форма навчання	Денна очна
Курс, семестр, протяжність	1 (2 семестр), 120 год./4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин (з них, лек. – 10 год., пр. – 14 год.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Павлишина Наталія Борисівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння освітнього компонента використовують базові знання, вміння і навички із педагогічних основ професійно-комунікативної компетентності та інформаційних ресурсів у спеціальній освіті.
Що буде вивчатися	Зміст освітнього компонента: Тема 1. Цифровізація у спеціальній освіті в умовах розвитку інформаційного суспільства. Тема 2. Інструменти наукової комунікації у спеціальній освіті. Тема 3. Наукова інформація: основні типи джерел. Тема 4. Особливості висвітлення результатів наукового дослідження у спеціальній освіті.
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Основним завданням вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти системи уявлень та знань про сучасні технології цифрових комунікацій та складання відповідної індивідуальної дослідницької траєкторії для написання наукової праці із застосування цифрових сервісів.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання РН04. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження зі спеціальної та/або інклюзивної освіти, здійснювати критичний аналіз результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням академічної доброчесності. РН05. Застосовувати сучасні інструменти і

	технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН08. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому українською та іноземною мовами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти, оприлюднювати результати власних досліджень у наукових публікаціях в провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого освітнього компонента дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких <i>компетентностей</i>: ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти, застосовувати методологію наукової діяльності та педагогічної науки, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел. СК02. Здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти теоретичних та емпіричних досліджень у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти, забезпечувати якість виконуваних досліджень та дотримання права інтелектуальної власності.